

## Hoe ziet PBS er in de W.A. van Liefland-school uit?

Voor onze school hebben wij gekozen voor drie basiswaarden: Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Deze basiswaarden willen wij uitdragen naar de leerlingen, ouders/verzorgers en elkaar.

Vervolgens zijn deze waarden gezamenlijk naar concreet gedrag vertaald. Er is beschreven op welke manier het gedrag eruit ziet: op de gang, op het toilet, in de klas, op het schoolplein etc.

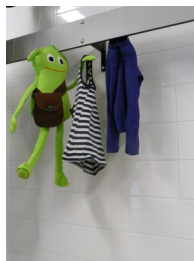
De gedragsverwachtingen zijn op en rond de school visueel gemaakt. Onze mascotte Piebie draagt daar zijn steentje aan bij op de diverse posters en als daadwerkelijke mascotte.

Het gewenste gedrag wordt regelmatig geoefend met de leerlingen, zodat iedereen precies weet wat er van hem/haar wordt verwacht.

Door (daarnaast) gewenst gedrag systematisch te belonen, worden de leerlingen gestimuleerd dit gedrag vaker te laten zien. Belonen gebeurt op individueel niveau en op groepsniveau. Leerlingen kunnen o.a. een Piebie-muntje verdienen voor goed gedrag.

De schoolbrede registratie van gedragsincidenten geeft onze school zicht op waar, wanneer, hoe laat en met wie gedragsincidenten plaatsvinden. Deze informatie helpt onze school om gerichte beslissingen te nemen over gedrag en waar nodig tot actie over te gaan.

PBS wordt geborgd door de expertgroep PBS.

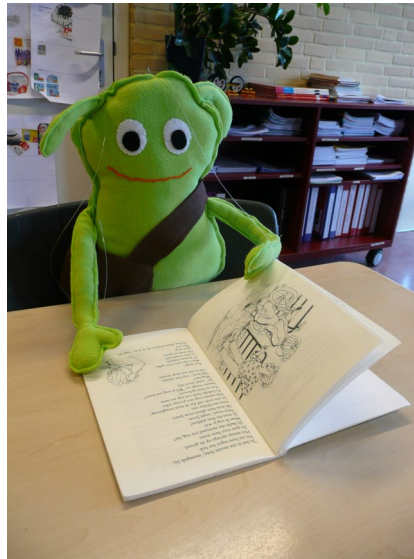


## Belonen van gewenst gedrag

Het belonen van gewenst gedrag zorgt voor een impuls in het vasthouden van goed gedrag. Het motiveert en stimuleert.

Hierbij is het verrassingseffect van belang. Tastbare beloningen moeten gepaard gaan met sociale beloningen (complimenten). Als het compliment voor juist gedrag door het kind tegelijkertijd met iets tastbaars gepaard gaat, wordt de motivatie zelfs sterker.

Let wel: beloningen hoeven niet altijd cadeautjes of materialen te zijn. Ook voorrechten of activiteiten, zoals extra computertijd, samen een spel spelen of samen koken zijn beloningen.



## Website:

[www.liefland-assen.nl](http://www.liefland-assen.nl)

[www.swpbs.nl](http://www.swpbs.nl)



## School Wide Positive Behavior Support (PBS)



## Wat is SchoolWide PBS?

SchoolWide PBS (SWPBS) is een schoolbrede, preventieve aanpak van gedrag. Het wordt ingezet in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs.

Het heeft als doel om schoolbreed en vanuit gedeelde waarden een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Hierbij werken scholen actief samen met de ouders/verzorgers en jeugdzorg (Yorneo).

PBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Dit gebeurt door de waarden van de school te vertalen naar concrete gedragsverwachtingen voor alle ruimtes van de school, dit gedrag actief aan te leren en systematisch te waarderen en belonen.

Daarnaast hanteert PBS een registratiesysteem over gedrag van leerlingen. Deze data stelt school in staat om gedragsvraagstukken (schoolbreed, op klassenniveau en op individueel niveau) in een vroeg stadium te signaleren, te analyseren en aan te pakken.

## Vijf pijlers van PBS:

- Schoolbreed dezelfde regels en aanpak
- Positieve insteek: versterken van goed gedrag
- Zoveel mogelijk voorkomen van probleemgedrag
- Aanpak op basis van onderzoek
- Samenwerking tussen school, ouders en zorg

## Principes van PBS:

- Heldere verwachtingen (je weet wat je wilt zien en horen)
- Leer deze verwachtingen aan (gebruik voorbeelden)
- Bekrachtig de verwachtingen
- Geen of weinig aandacht voor ongewenst gedrag (maak van een mug geen olifant)
- Heldere consequenties voor onacceptabel gedrag.



## De 4:1 regel

Uit onderzoek is gebleken dat positief gedrag wordt aangeleerd wanneer de verhouding 4:1 is. Dat wil zeggen: 4 positieve complimenten t.a.v. 1 negatieve correctie.

Kinderen groeien door complimenten.

Wanneer kinderen vaak horen wat zij goed doen, vinden zij het makkelijker om "nee" te accepteren op de momenten dat iets niet mag.

## Kenmerken van complimenten

Een compliment is:

- Relevant, oprecht en specifiek
- Kort en duidelijk
- Wordt direct na het gewenste gedrag gegeven
- Onvoorwaardelijk.

Het doel van het complimenteren is om goed gedrag te versterken en de kennis van het kind over gedragsregels te vergroten. Door te complimenteren merkt het kind op een positieve manier welk gedrag je van hem verwacht waardoor het makkelijker is om aan te voldoen. Het is altijd goed om kinderen te helpen met het opdoen van succeservaringen.

## Corrigeren van ongewenst gedrag

1. vragen (wat is de afspraak?)
2. Herinneren (dit is de afspraak)
3. Kiezen (of de consequentie of je doet het nu)
4. Benoemen (consequentie of goede keuze)

Tussentijds 5 a 10 seconden wachten.

## Piebie, onze PBS mascotte!

